

# 23<sup>e</sup> colloque du réseau Problema

## Explorer les usages de la problématisation dans les recherches contemporaines

**Du 20 au 22 mai 2026**

Inspé Académie de Nantes - Site de formation de Nantes - Launay Violette - salle 216

### Programme du mercredi 20 mai 2026

**13h - 13h30 : Accueil des participants**

**13h30 - 13h45 : Ouverture du colloque**

**13h45 - 16h : Session 1**

- 13h45 – 14h15 : Magali Hersant et Mathilde Merle  
*À quelles conditions une séquence forcée peut-elle engager des élèves de cycle 3 dans un processus de problématisation relatif au modèle proportionnel ?*
- 14h15 – 14h45 : Marco Barroca-Paccard, Fabienne Paulin et Hanaà Chalak  
*Problématisation, factuelisation et finalisme dans l'enseignement de l'évolution biologique*

- 15h15 – 15h45 : Lucie Gomes et Francis Rouquet  
*La Bête du Gévaudan en HGGSP : problématisation d'un objet historique sans solution*
- 15h45 – 16h15 : Vincent Charbonnier  
*La règle et le problème*

**16h15 - 16h45 : Discussion croisée et synthèse de l'après-midi**

### Programme du jeudi 21 mai 2026

**8h - 8h30 : Accueil des participants**

**8h30 - 11h30 : Session 3**

- 8h30 – 09h00 : Michel Fabre  
*Le taon, la torpille et le renard ? Pour une maïeutique problématisologique*
- 9h00 – 9h30 : Lucie Gomes  
*Registres explicatifs et Questions Socialement Vives : le défi épistémologique de problématiser le narratif de Ben Laden*
- 9h30 – 10h00 : Sylvie Grau  
*Problématisation, mathématique et éducation au changement climatique*
- 10h30 – 11h00 : Elise Guenoux  
*Du droit à l'école : Savoirs et valeurs pour analyser une affaire judiciaire en classe*
- 11h00 – 11h30 : Christian Orange  
*Les débuts du séminaire : quelques questions alors au travail. Sont-elles encore vives ?*

**11h30 - 12h : Discussion croisée et synthèse de la matinée**

**13h45 - 16h : Session 1**

- 13h45 – 14h15 : Florian Ouitre  
*Former les enseignants en mobilisant le cadre de l'apprentissage par problématisation : enjeux et méthodologie*
- 14h15 – 14h45 : Hichem Dahmouche  
*Étude des arbitrages entre contraintes dans la pratique professionnelle des enseignants*
- 15h15 – 15h45 : Antoine Thépaut  
*Usages et apports du cadre de l'apprentissage par problématisation à la didactique de l'EPS*
- 15h45 – 16h15 : Pierre Contant  
*Outils et concepts pour accéder à l'épistémologie pratique conjointe du professeur et de l'élève*
- 15h45 – 16h15 : Pierre Contant  
*L'accompagnement à la mobilisation du cadre de l'apprentissage par problématisation : une étude de cas menée avec un Enseignant Débutant (ED) en EPS*

**16h15 - 16h45 : Discussion croisée et synthèse de l'après-midi**

### Programme du vendredi 22 mai 2026

**8h - 8h30 : Accueil des participants**

**8h30 - 11h30 : Session 3**

- 8h30 – 9h00 : François-Xavier Beuve  
*Rôle(s) des investigations empiriques lors d'une activité de problématisation en sciences*
- 9h00 – 9h30 : Vanessa Dubois et Yann Lhoste  
*Problématiser les propriétés des formes géométriques en maternelle : apports de la robotique pédagogique*
- 9h30 – 10h00 : Etienne Honoré  
*Le processus de problématisation en classe d'histoire : du réalisme au « vrai réalisme » ?*
- 10h30 – 11h00 : Magali Hersant  
*Un parcours de problématisation en didactique des mathématiques*
- 11h00 – 11h30 : Christine Choquet  
*Evolution de l'élaboration d'espaces de contraintes : repérer et comprendre le processus de problématisation dans une recherche en didactique des mathématiques*

**11h30 - 12h : Discussion croisée et synthèse de la matinée**

**13h30 - 16h : Session 1**

- 13h30 – 14h : Yann Lhoste et Julie Gobert  
*Problématisation et structuration des contextes pour mieux comprendre les conditions de la construction de savoirs problématisés*
- 14h – 14h30 : Denise Orange Ravachol  
*Les usages de la problématisation dans mes recherches en sciences de la vie et de la Terre*

**14h30 - 14h50 : Discussion croisée et synthèse**

**15h20 - 17h20 : Table ronde finale et échanges collectifs sur les perspectives ouvertes par les travaux présentés**

[inspe.univ-nantes.fr](http://inspe.univ-nantes.fr)